

Charakteristika vzdělávacího programu

V září 2015 došlo k inovaci a přepracování vzdělávacího programu. Je sestaven se sedmi integrovaných bloků, které reflektují průběh roku. Každý integrovaný blok se skládá z charakteristiky, z tematických částí a vzdělávací nabídky. Děti postupně poznávají své nejbližší prostředí, svět rostlin i zvířat, rodinu, svět pohádek a kouzel, zvyky a tradice, pravidla, způsoby chování ve společnosti, učí se novým praktickým dovednostem, vědomostem a postojům. Nabízíme kvalitní standardní péči pro všechny děti naší školy (sportovní, kulturní akce, výlety, pěší túry, návštěvy kin, divadel, muzeí, soutěže pro děti i s rodiči). Mezi nadstandardy patří grafomotorika, logopedie, ekologický kroužek, práce s PC a výuka základů anglického jazyka.

Program je realizován prostřednictvím specifických metod (prožitkové učení, učení hrou, sociální učení, kooperativní činnosti, akce školy, situační učení, pozorování, nápodoba) a forem práce (frontální, individuální, skupinové, diferencované). Podle zájmu a aktuálnosti je sestavován obsah vzdělávací nabídky, která směřuje k postupnému osvojování klíčových kompetencí dosažitelných v předškolním vzdělávání, vyvážený poměr mezi spontánními a řízenými činnostmi respektuje individuální tempo vývoje dětí a zdůrazňuje vstřícnou komunikaci.

Od září 2012 jsou do vzdělávání zařazeny Konkretizované očekávané výstupy, které rozpracovávají a zpřesňují jednotlivé očekávané výstupy v rámci vzdělávacích oblastí tak, aby bylo zcela jasné, co by mělo dítě zpravidla na konci předškolního vzdělávání dokázat. Dle těchto výstupů byl upraven i ŠVP a TVP.

Obsah vzdělávání

Vzdělávací nabídka naší školy je uspořádána do sedmi integrovaných bloků, které vycházejí z ročních období, z koncepce školy, významných společenských událostí, zvyků a tradic. Integrované bloky jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky. Konkrétní realizace projektu je zpracována v třídním vzdělávacím programu, který je vytvořen tak, aby jej učitelky mohly přizpůsobovat a obohacovat o další vlastní nápady a doplňkové činnosti.

Integrované bloky jsou zpracovány v souladu s požadavky RVP a s ohledem na konkrétní podmínky naší mateřské školy.

Zahrnují všechny vzdělávací oblasti RVP:

- dítě a jeho tělo
- dítě a jeho psychika
- dítě a ten druhý
- dítě a společnost
- dítě a svět

ŠVP naší mateřské školy je k nahlédnutí u vedoucí učitelky