

Základní škola a mateřská škola Bukovany, okres Hodonín,
příspěvková organizace, 696 31 Bukovany 132



**PROJEKT
ŠKOLA JAZÝČKŮ**

V CIRKUSE



Projekt podpořený rozvojovým programem MŠMT
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014

Popis projektu:

Projekt je zaměřený na podporu přirozeného zájmu o hru se slovy, na rozvoj hybnosti mluvidel a dechová cvičení. Projektem nás provází šašek Vašek, který slouží jako motivace během všech aktivit. Seznámí se s dětmi, vypráví si s nimi a vymýšlí různé úkoly a hry.

Věková skupina: 3 – 6 let

Organizace: děti sedí na koberci, pracovní listy u stolečků

Záměr projektu:

- ✓ spolupracovat s ostatními
- ✓ vzbudit zájem o hru se slovy
- ✓ rozvíjet hybnost mluvidel
- ✓ rozvíjet slovní zásobu
- ✓ podporovat děti v tom, co umí a dokážou
- ✓ dokázat vyjádřit názory, myšlenky pocity

Rozvíjené kompetence:

1. Kompetence k učení

- ✓ klást otázky a hledat na ně odpovědi
- ✓ soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat
- ✓ záměrně se soustředit a udržet pozornost
- ✓ projevovat zájem o nové věci, experimentovat

2. Kompetence k řešení problému

- ✓ reagovat přiměřeně dané situaci
- ✓ přijímat drobný neúspěch
- ✓ odhadnout, na co stačí, uvědomovat si, co neumí, umět požádat o pomoc

3. Kompetence komunikativní

- ✓ aktivně komunikovat – vyprávět, povídat, naslouchat druhému
- ✓ používat jednoduchá souvětí, vyjádřit nápad, pocity, myšlenku

- ✓ chápat jednoduché hádanky
- ✓ sluchem rozlišit slova, slabiky
- ✓ obracet se na dospělého o pomoc, radu

4. Kompetence sociální a personální

- ✓ chápat a respektovat názory druhého dítěte
- ✓ přijmout roli ve hře
- ✓ spolupracovat při hrách a aktivitách
- ✓ projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i k dospělým

5. Kompetence činnostní a občanské

- ✓ spoluvytvářet pohodu prostředí
- ✓ zajímat se o druhé i o to, co se kolem děje

Podrobný popis činností:

Rozhovor – rozvoj slovní zásoby a fantazie:

Povídáme si s dětmi o cirkuse.

Evokační otázky:

Co je to cirkus?

Kdo už byl někdy v cirkuse?

Proč do něj lidé chodí?

Kdo vystupuje v cirkuse?

Co dělá krotitel, akrobat, klauni?

Jaká zvířata můžeš vidět v cirkuse?

Motivace - seznámení s šaškem Vaškem:

Použijeme maňáska nebo obrázek klauna. (viz příloha)

Ponecháme dětem prostor pro vyjádření myšlenky, názoru, sdělení svých pocitů.

Šašek: Ahoj děti, já jsem šašek a přišel jsem k vám na návštěvu z našeho slavného cirkusu. Slyšel jsem o vás od dětí, které k nám chodí na představení a byl jsem moc zvědavý, jak to v takové školce plné dětí vypadá, co tu děláte a jak se tu máte. Povíte mi, jak to u vás chodí? To jsem moc rád. A já vám za to budu vyprávět o našem cirkuse. Ale nejdřív se musíme představit.

Na jména:

- tvoření celých vět - Já jsem šašek Vašek z cirkusu
Bambíno. A kdo jste vy?
- vytleskávání slabik jmen a příjmení
- sluchová hra – první hláska slov – na jaké písmeno začíná
tvé jméno, příjmení
- vytváření zdvojnásobení: Lucie – Lucinka, Pavel – Pavlíček
-

Vyjádření názoru, myšlenky, pochvaly:

Děti sedí v kruhu – na židličce nebo na koberci. Hru začne šašek – podá ruku dítěti po své levici : Ahoj, líbí se mi tvoje (vlasy, náušnice, úsměv....). Postupně všechny děti v kruhu vyjádří nějakou myšlenku či pochvalu a předávají si své názory až na začátek kruhu.

- co se mně na tobě líbí – nelíbí

- co se mně v MŠ líbí – nelíbí

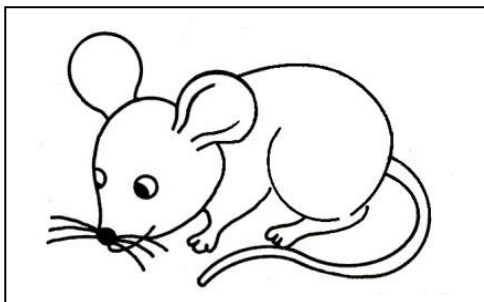
- co dělám rád – nerad

Hádanky:

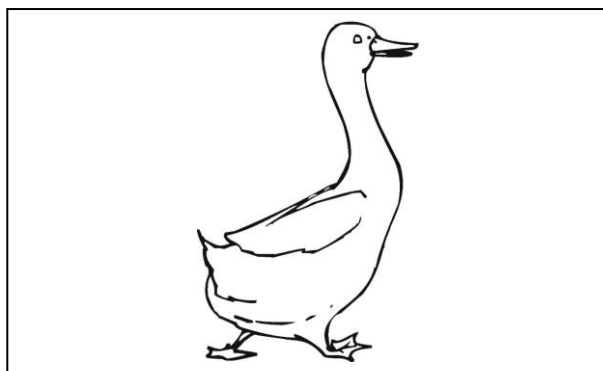
Šašek: Teď vám dám, děti, hádanku. Čeho si myslíte, že je v cirkuse nejvíc?
No přece zvířátek. Tak dávejte pozor, mám tu pro vás zvířecí hádanky.

Je lepší, připravit si obrázky zvířat. Kdo uhodne hádanku, dostane obrázek.

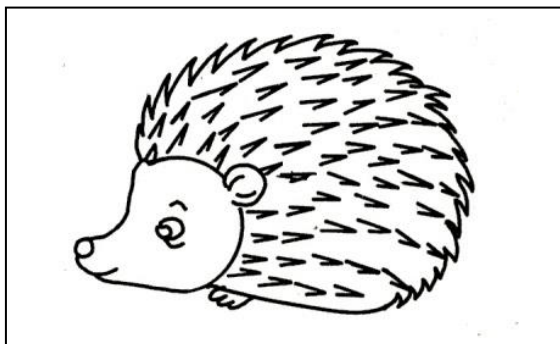
Ve zdi díra,
mlsám sýra,
to jsem celá já.
Mám dvě očka,
pozor kočka,
ouška šedivá.
(myška)



Jede, jede panáček,
má placatý zobáček,
kde voděnka crčí,
tam nosejček strčí ?
(kachna)



Ptal se chlapec sluníčka:
Mohou chodit jablíčka?
Slunce na zem posvítilo,
velice se podivilo.
Opravdu tam jablíčka
vozí jehel kulička.
Dupe, funí, naříká,
je to tíha veliká.
(ježek)

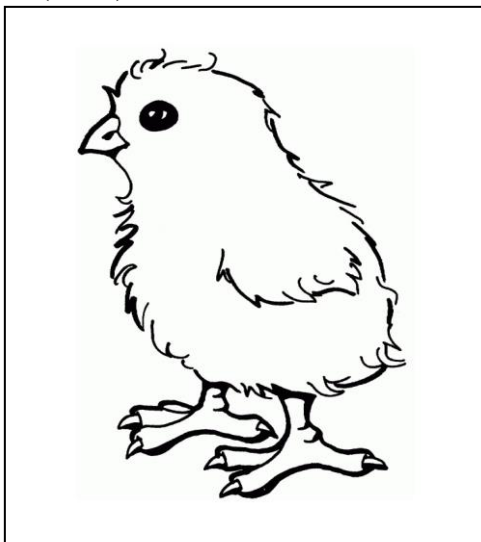


Maličké zvířátko,
zrzavý kožíšek,
spořádá zakrátko
lískový oříšek.
Maličké zvířátko
je tahle čiperka,
větvičku přeskočí
i když je nevelká.

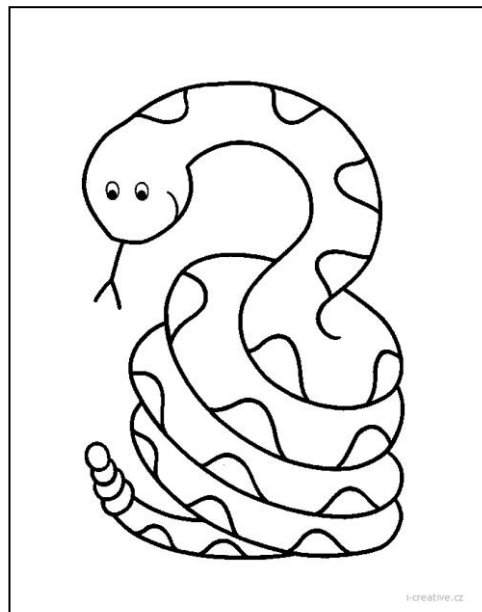
(ve



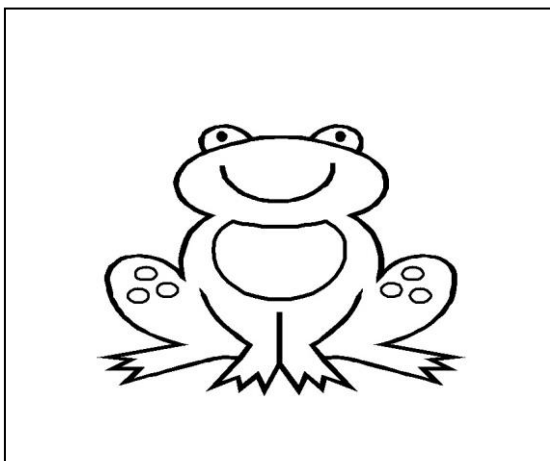
Puťa, puťa, puť,
přeji dobrou chuť.
Zrnka zobu zoby zob,
panímámo ještě hod'.
Běží kolem sestřička,
žluťounká je celičká.
Naše máma slepice
sezobala nejvíce.
(kuře)



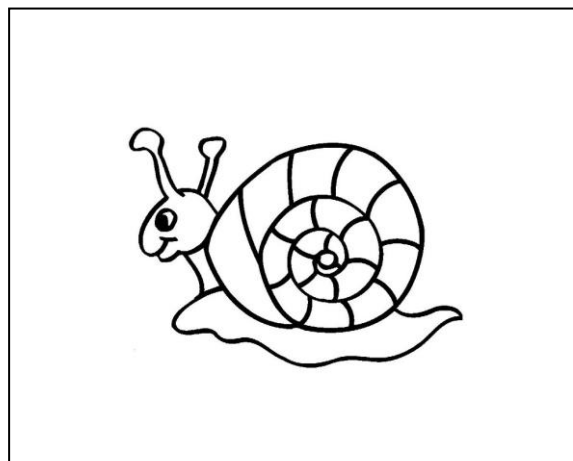
Jelikož k chůzi nezdědil vlohý,
od narození nemá nohy.
Zlověstně syčí a plazí se,
na slunci do klubka svíjí se.
(had)



Sedí pán na blátě
v zeleném kabátě. Kdo to je?
(žába)



Chodí každý den ven
a přece je stále doma.
Kdo to je?
(šnek)



Artikulační a dechová cvičení:

Šašek: A teď vám povím, jaká zvířata žijí v našem cirkuse.

Děti předvádí zvířata v prostoru na koberci.



Koníci

- děti napodobují zvuk klapajících podkov – jazyk se přilepí k hornímu patru a spadne dolů, ozve se zvuk podkov – nejdříve podkůvky klapou pomalu, potom rychleji
- frkání – koník odpočívá – rozkmitáme rty výdechovým proudem vzduchu
- hluboký nádech a výdech – kůň čichá ke květině – nádech nosem, pomalý výdech ústy
- koník se pase – kroužení čelistí při zavřených ústech

Medvědi

- medvěd líže med a jazyk se mu lepí na horní patro – obtisknout jazyk na horní patro a pak nechat spadnout dolů
- med medvědům chutná – přejíždíme jazykem po horním patře zezadu dopředu a zpět
- olizování rtů – medvěd je od medu – olizujeme horní a dolní ret, měníme směr pohybu jazyka

Šelmy

- cvakáme zuby jako lvi – procvičujeme pohyblivost čelistí – bezhlasé otevírání úst
- řveme jako tygr – široké otevírání a zavírání úst s hlasem
- ceníme zuby jako jaguár – horní a spodní zuby postavíme k sobě a vyceníme

Hadi

- syčíme jako had – zuby postavíme k sobě, usmějeme se, jazyk se přilepí na spodní zuby – sssssss

- had kmitá jazykem – ústa jsou pootevřená, jazykem pohybujeme zleva doprava
- střídáme pomalý a rychlý pohyb jazykem

Opice

- brnkání o spodní ret – opice zkouší zpívat – mručíme a střídavě brnkáme ukazováčkem o spodní a horní ret
- bouličky jazykem – opice převalují v puse dobroty – jazykem pohybujeme zleva doprava a děláme bouličky z vnitřní strany tváří

Pohybová hra:

Na opičky

Děti se postaví – jedno z dětí předvádí a ostatní se po něm „opičí“. Dáme možnost předvádět všem dětem.

Práce s básní – cvičení postřehu:

Šašek seznámí děti s básní – děti tlesknou, když při přednesu uslyší název zvířete.

- která zvířata jsou v básni
- co zvířata v básni dělají – slovesa
- rozvíjení citu pro rým – doplňování rýmů

Lístek do cirkusu

Ljuba Štíplová

Bumtarata, bumtarata,
račte vstoupit, batolata!
Neprohloupí, kdo se staví –
tady je to, co vás baví!

Náš papoušek zná pět řečí –
když se splete, týden brečí.
Náš jezevčík blechy cvičí,
prohání je dvěma bičí.

Špaček v tričku jako saze
chodí u nás na provaze.
Borec vrabec, mistr boxu,
zdvihne hravě pytel koksů.

Náš kouzelník, sýček z lesa,
svým zobákem tahá esa,
pomaranče, zelné hlávky –
a to všecko do přestávky.

Po přestávce přijdou sysli,
kteří myslí na nesmysly.
Myš proskočí obručemi,
s čepicí i s papučemi,
za ní čtyři myšky malé –
a tak dále, a tak dále.

Až nakonec kocour v triku
donese si harmoniku.
K harmonice kohout s
kvočnou
zatancují kuří skočnou,
všude bude lítat peří.
Kdo nevěří, ať sem běží.

Začínáme o půl jedné.
Kdo dřív přijde, ten si sedne.

(Lístek do cirkusu –
leporelo)

Rozloučení s šaškem:

Šašek: To jsme si pěkně povyprávěli a zahráli. Byli jste moc šikovní a všechno jste zvládli na jedničku. Budu o vás vyprávět kamarádům v cirkuse a určitě se za vámi přijdu zase někdy podívat. Tak ahoj všichni, mějte se rádi a buďte kamarádi.

A hádanka na konec: Jak se jmenuje cirkusový stan? (šapitó)



Pracovní listy:

Dokresli šaškovi čepici



Vybarvi obrázek





Seznam zdrojů:

Literatura:

Markéta Mlčochová, Šimonovy pracovní listy 10, 1999 Portál, s. r. o., Praha

Webové stránky:

<http://hadanky.atropin.cz/hadanky-a-hlavalamy--strong-hadanky-pro-deti-strong>

<http://www.predskolaci.cz>

http://www.magazin.ksoft.cz/darky_sablonky.htm

<http://www.omalovanky.cekuj.net>