

Základní škola a mateřská škola Bukovany, okres Hodonín,
příspěvková organizace, 696 31 Bukovany 132



**PROJEKT
ŠKOLA JAZÝČKŮ**

PRINCEZNA ROZMARÝNKA



Projekt podpořený rozvojovým programem MŠMT
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014

Popis projektu:

Projekt je zaměřený na přirozenou podporu vývoje řeči, rozvíjí zájem o hrátky se slovy. Je motivovaný pohádkou O zakleté princezně, která nás provede celým projektem. Za pomoci pohádkových postav plníme s dětmi rozmanité úlohy – artikulační cvičení, poznávání emocí a jejich předvádění, rytmiizaci slov, počítání počtu slabik, cvičení fonemického sluchu, rozvíjíme fantazii a slovní zásobu při tvoření příběhu z daných slov.

Věková skupina: 3 – 6 let

Pomůcky: papírové loutky nebo maňásci – král, královna, princ, princezna, kouzelník, skřítek, fixy, vytištěné přílohy, lepidlo

Organizace: děti sedí na koberci, pracovní listy u stolečků

Záměr projektu:

- ✓ spolupracovat s ostatními při plnění úkolů
- ✓ rozvíjet tvořivost, schopnost hledat svá vlastní řešení
- ✓ dokázat se vyjadřovat
- ✓ rytmiizovat slova
- ✓ rozvíjet fonemický sluch
- ✓ rozvíjet fantazii
- ✓ podporovat děti v tom, co umí
- ✓ dokázat vyjádřit emoce, pocity

Rozvíjené kompetence:

1. Kompetence k učení

- ✓ vyvinou úsilí, soustředit se na činnost
- ✓ klást otázky, hledat na ně odpovědi
- ✓ projevovat zájem o hry se slovy

2. Kompetence k řešení problému

- ✓ při řešení problémů užívat logických postupů
- ✓ řešit problémy na základě bezprostřední zkušenosti
- ✓ umět požádat o pomoc

3. Kompetence komunikativní

- ✓ aktivně komunikovat, samostatně vyjadřovat myšlenky
- ✓ rozumět slyšenému
- ✓ průběžně rozšiřovat slovní zásobu
- ✓ sluchem rozlišit slova, slabiky
- ✓ obracet se na dospělého o pomoc, radu
- ✓ dokázat využít komunikativní prostředky

4. Kompetence sociální a personální

- ✓ spolupracovat při hrách a aktivitách
- ✓ projevovat citlivost a ohleduplnost k druhým
- ✓ chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé

5. Kompetence činnostní a občanské

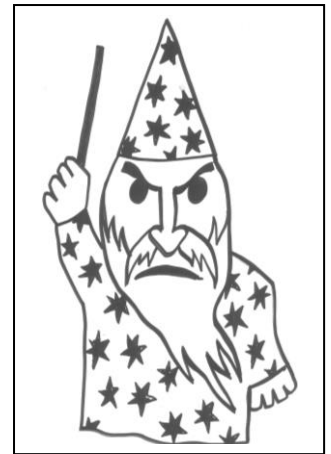
- ✓ dodržovat vytvořená pravidla
- ✓ respektovat potřeby jiného dítěte
- ✓ rozlišovat společensky nežádoucí chování

Podrobný popis činností:

Motivace pohádkou:

- použijeme papírové loutky nebo maňáskové divadlo

O zakleté princezně



V jednom malém království, daleko odsud, žili král s královnou. Měli jednu dceru, princeznu Rozmarýnku. Princezna byla krásná a hodná a všichni ji měli moc rádi.

Jednou dali na královském zámku vyhlásit, že se pořáda ples, na kterém si princezna vybere ženicha. A tak se na zámek začali sjíždět princové z širokého dalekého okolí.

Ze sousedního království přijel také princ Jaromír. Když uviděl princeznu, hned se do ní zamiloval. A Rozmarýnce se Jaromír zalíbil na první pohled. Ples byl v plném proudu a král s královnou se právě chystali vyhlásit zasnoubení princezny Rozmarýnky a prince Jaromíra, když v tom se v sále setmělo. Dveře od sálu se rozlétly a v nich stál černokněžník v dlouhém černém plášti. Přišel až k trůnu a řekl: „Jsem čaroděj Škarohlíd a přišel jsem si pro princeznu, chci si ji vzít za ženu. Odvedu si tě do svého hradu na havraním vršku a tam budeme spolu vládnout.“ Všichni zůstali hrůzou jak zkamenělí, nikdo nebyl schopen slova. Najednou vystoupil princ Jaromír: „Já ti svou Rozmarýnku nedám!“ „To se ještě uvidí, tak co, princezno, půjdeš se mnou na můj hrad? Zahrnu tě poklady o jakých se ti ani nesnilo,“ zahřměl černokněžník. „Ale já tě nechci, mám ráda Jaromíra,“ špitla princezna. „To bych se na to podíval, zaklínám tě, princezno Rozmarýnko. Budeš žít v černé věži na nejvyšší hoře, nikdo se k tobě nedostane. Zachrání tě jen ten, kdo cestu k hoře najde, dostane se nahoru a pronese kouzelné zaklínadlo. Cha, cha, cha, cha, to se nikomu nepodaří,“ zasmál se černokněžník, podlaha v sále se zachvěla, blýsklo se a vše se ponořilo do tmy. Když se všichni vzpamatovali z leknutí, princezna byla pryč a po čarodějovi nebylo nikde ani stopy.

A tak se Jaromír vydal na dalekou cestu. V dešti, větru, mrazu i vánici hledal nejvyšší horu se starou věží. Dlouho, předlouho jezdil se svým koněm, trmácel se houštinami a šplhal po vysokých horách. Jednoho dne přišel až k hlubokému lesu. Najednou se před ním objevil podivný skřítek. Poskakoval a hrozně se šklebil.



- **předvádíme různé grimasy a šklebení**

Gymnastika mluvidel – špulení rtů, úsměv jedním koutkem úst, nafukování tváří, bouličky jazykem, vtahování koutků úst, cvakání zubů, pohyby čelisti – do stran, vysunování čelisti, atd.

Potom povídá: „Vím, kdo jsi a co hledáš, princí Jaromíre. Já jsem skřítek Šklebidlo a mohu ti pomoci. Mám ale jednu podmínku. Když mně pomůžeš rozluštit jeden úkol, já pak pomohu tobě. Dostal jsem ho od skřítky Pidikvítky a nevím, jak na to. Jestli ho do zítřka nevyřeším, prohraju. A to nedopustím.“ „Dobrá“, řekl Jaromír, „tak se na to podíváme.“

„První úkol zní – poznej lidské nálady a pocity, copak já vím, jaké vy, lidé, máte nálady, a jak vypadají?“ rozčilil se Šklebidlo, „předveď mi to, prosím tě.“ „To není nic těžkého, tak se dívej.“

- **předvádění emocí a doplňování správných obrázků**(příloha č. 1 – str. 8,9)

Máme nachystané rozstříhané obrázky pocitů. Společně s dětmi hledáme a předvádíme správné emoce, které nalepíme do tabulky.

„Dobře a teď je tu druhý úkol. Pidikvítko si hrozně rád hraje a vymyslel si na mě pěknou věc. Musím doplnit jeho zvláštní tabulku a vůbec nic mě nenapadá, podívej se.“ „Myslí, že to taky zvládneme,“ řekl Jaromír.

- **plnění úkolů podle zadání** (příloha č. 2 – str. 10)

- 1. řádek obrázků –doplň pod obrázky puntíky podle počtu slabik**
- 2. řádek obrázků – vytleskej slabiky podle počtu puntíků**
- 3. řádek obrázků – tvoř rýmy k obrázkům**
- 4. řádek obrázků - urči první hlásku slov – na co začíná**

„A ještě tu mám třetí úkol. Musím vymyslet příběh z těchto obrázků. Dokážeš to?“ „Uvidíme.“

- **tvoření příběhu za použití daných slov** (příloha č. 3 – str.11)

Z rozstříhaných obrázků z přílohy tvoříme příběh dle fantazie. Použité obrázky postupně nalepíme do prázdné tabulky. Příběh můžeme tvořit

společně nebo každé dítě dostane obrázky s tabulkou a zkusí vymyslet svůj vlastní příběh. Příběhy si převyprávíme.

„Děkuji ti, princí Jaromíre, to se bude Pidíkvítko divít. A že jsi mně pomohl vyřešit tyto hlavolamy, pomůžu teď já tobě, jak jsem slíbil. Tady máš kouzelnou bylinku, jmenuje se přemíst'ováček. Když ho sevřeš v dlani, zavřeš oči a pomyslíš na místo, kde chceš být, no, však uvidíš. A kouzelné zaklínadlo? Pamatuj, až se dostaneš nahoru, uvidíš černou věž. A pak nahlas prones kouzelné zaklínadlo,“ řekl skřítek, něco Jaromírovi pošeptal, zašklebil se a zmizel.

„Děkuji ti, Šklebidlo,“ zavolal princ, zavřel oči, stíkl v dlani kouzelnou bylinku a pomyslel na Rozmarýnku. Všechno se s ním začalo točit, rychleji a rychleji, a když oči znovu otevřel, stál na nejvyšší hoře před černou věží. „Rozmarýnko, přišel jsem si pro tebe,“ zavolal a hlasitě pronesl kouzelné zaklínadlo.

„Zaklínám tě oblohou, zaklínám tě zemí,
volám tě vichre na pomoc, vzdušný živle, ozvi se mi!“

V tom se zvedl velký vítr, zatočil se dokola, chytil prince a vynesl ho až nahoru do komnaty věže. A v ní stála Rozmarýnka. Jaromír ji objal, stíkl v dlani stěhováček a pomyslel na zámek. Vše se s nimi roztočilo a během chvíličky se ocitli na zámku. To bylo radosti a objímání, všichni byli šťastní, že vše dobře dopadlo a že se opět shledali.

A jak už to v pohádkách bývá, byla velká svatba. A princ s princeznou? Žili spolu šťastně a spokojeně.

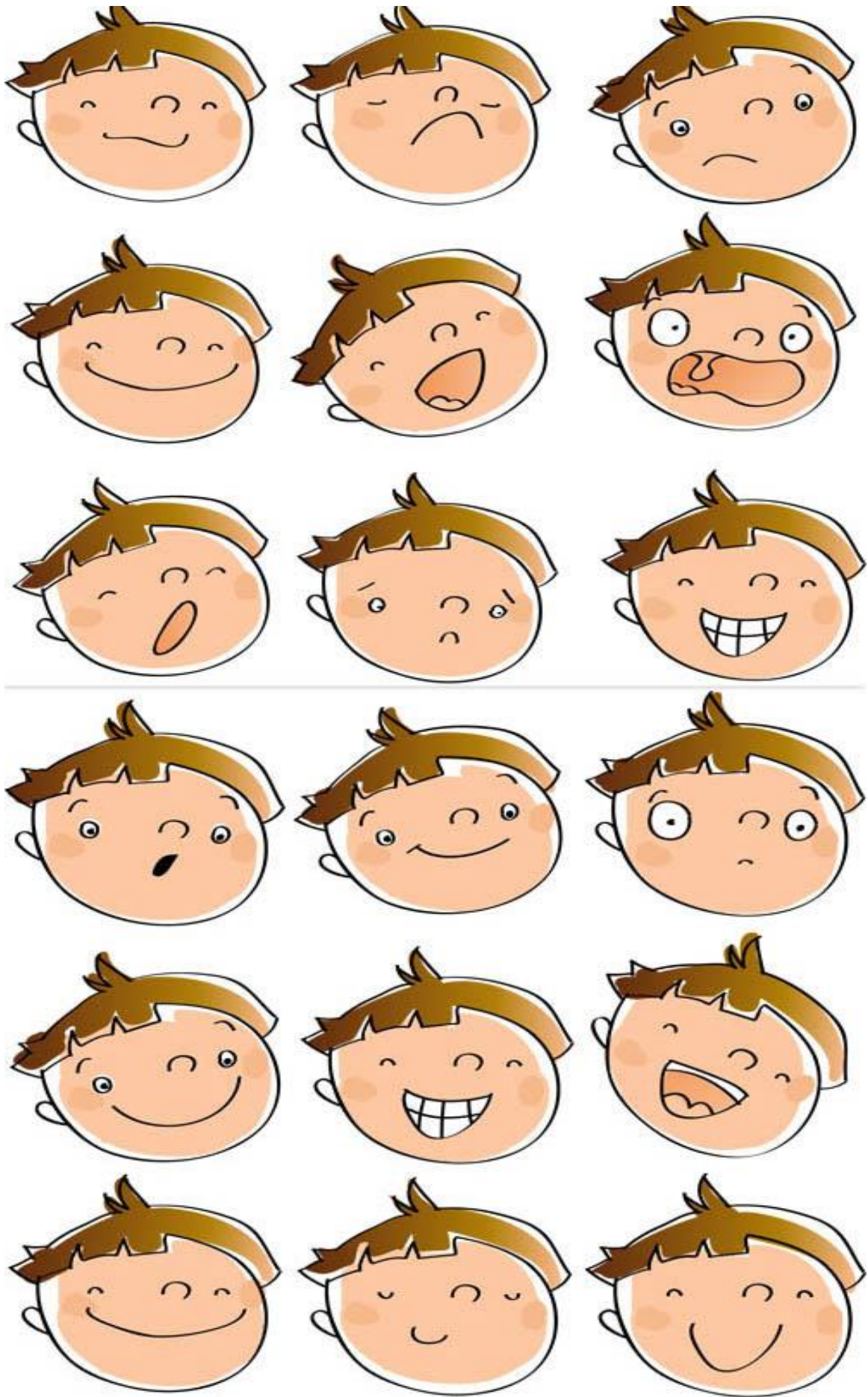
A zazvonil zvoneček a pohádky je



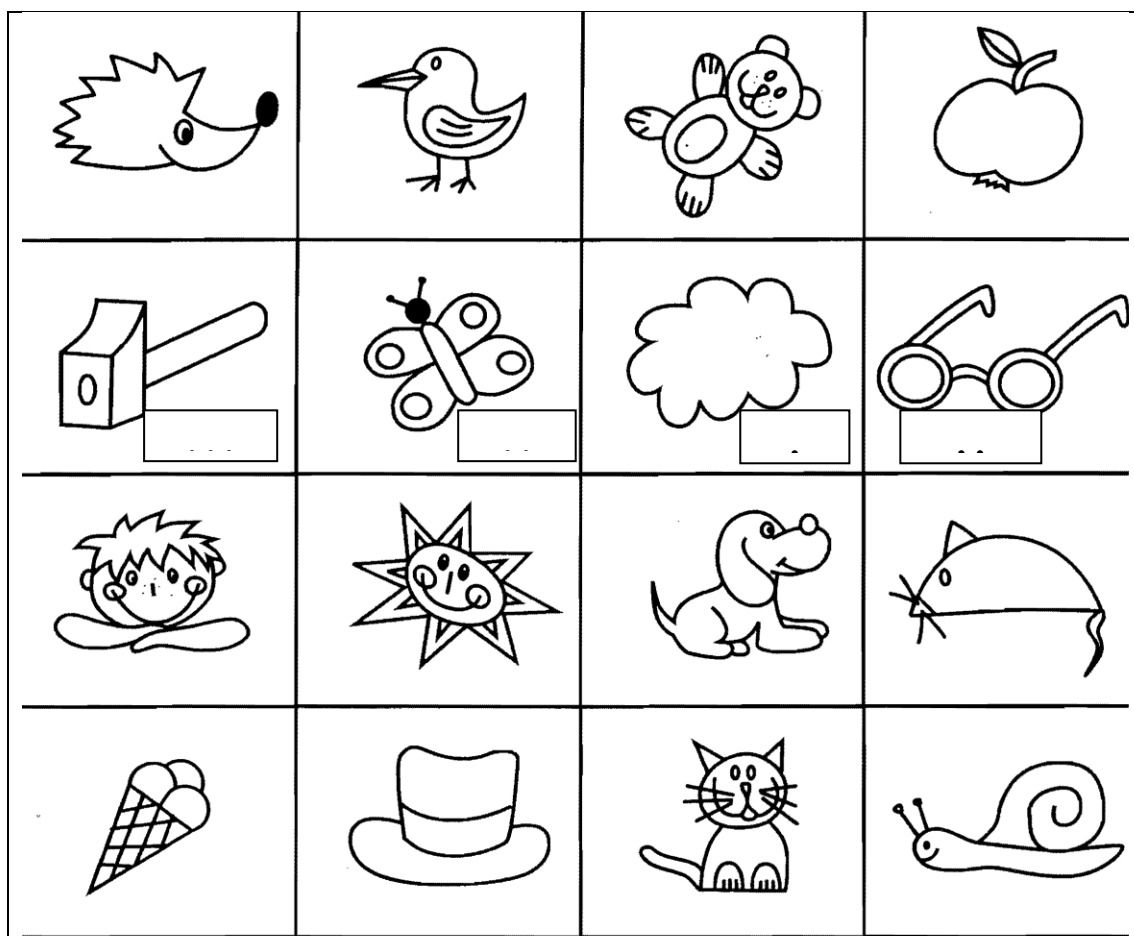


Příloha č. 1

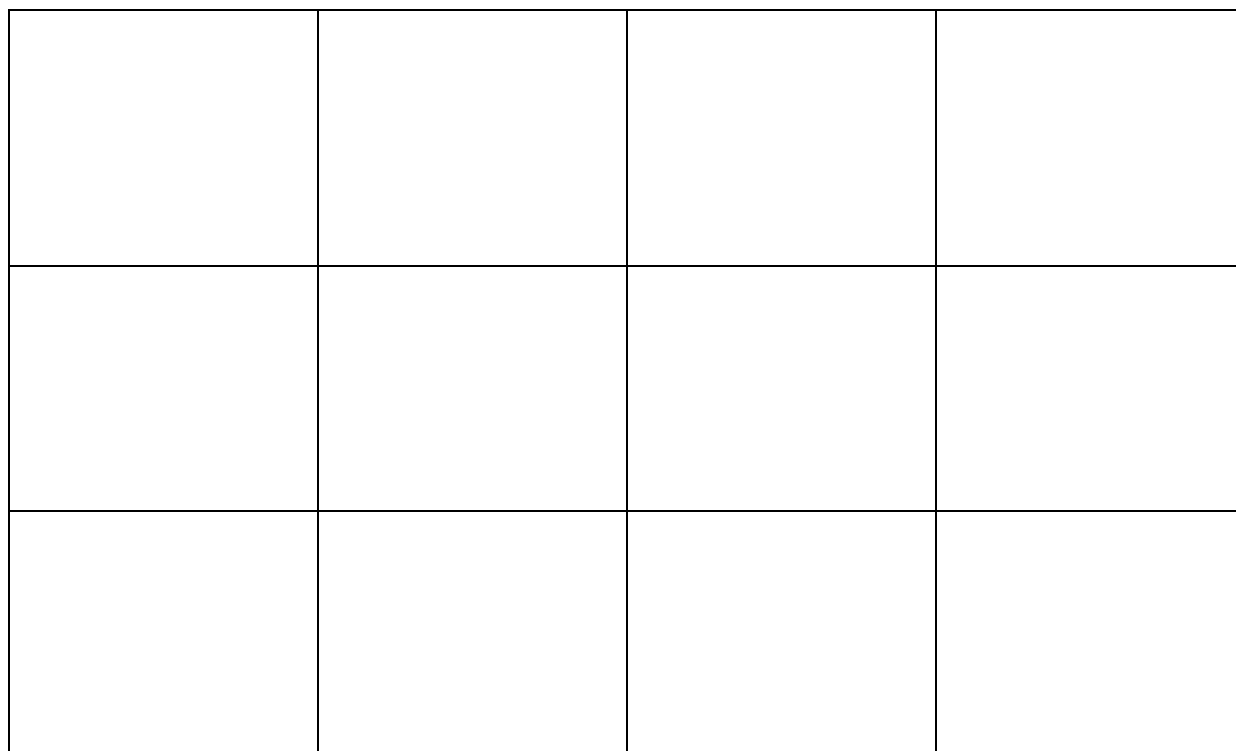
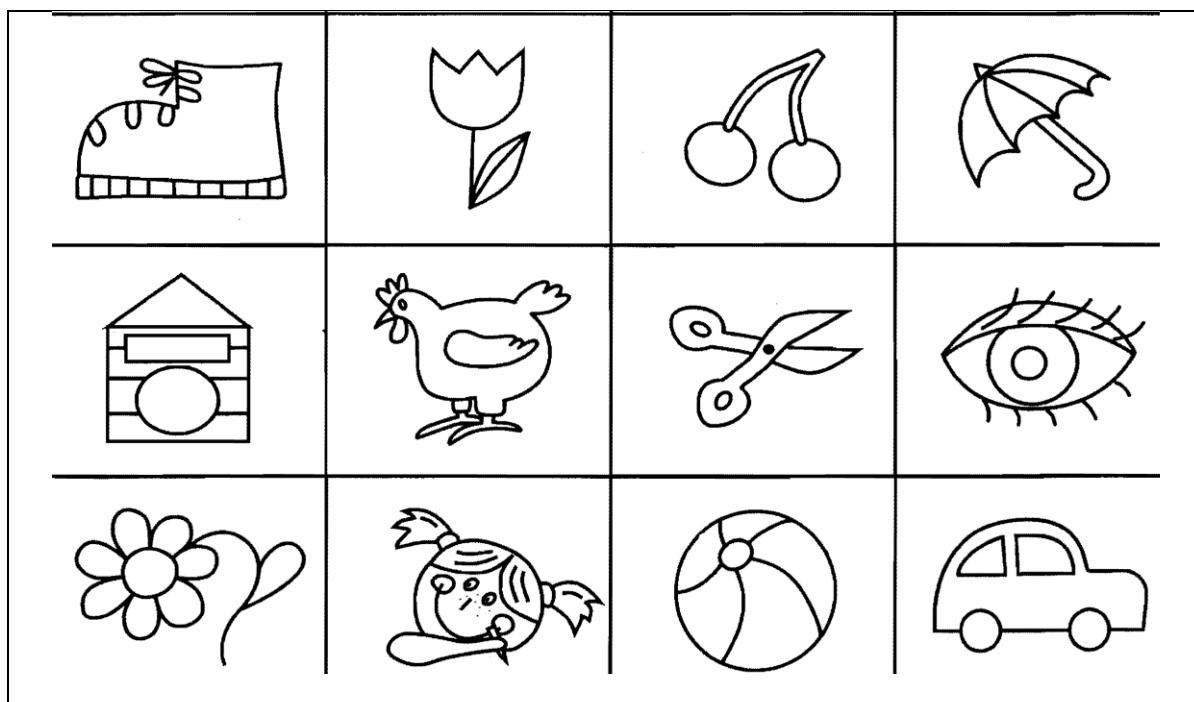
SMUTEK	RADOST	VZTEK
NADŠENÍ	ÚSMĚV	NUDA
STRACH	ÚDIV	ÚNAVA



Příloha č. 2



Příloha č. 3



Seznam zdrojů:

Webové stránky:

<http://www.omalovanky.cekuj.net>