



ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA V MŠ BUKOVANY

šk. rok 2025/2026

„HÝBEME SE CELÝ ROK – POHYB NÁS BAVÍ“



Roční plán EVVO – školní rok 2025/2026

„HÝBEME SE CELÝ ROK – POHYB NÁS BAVÍ“

V letošním roce budeme pracovat dle celoročního projektu s názvem „Hýbeme se celý rok – pohyb nás baví“.

Zaměříme se na rozvoj pohybových dovedností, tvořivé myšlení, vytváření základů pro práci s informacemi. Děti si budou vytvářet kladný vztah k přirozenému pohybu, sportu, povedeme je k uvědomění si důležitosti ochrany zdraví. Povedeme děti k vytváření pozitivních vztahů s vrstevníky i dospělými, k rozvíjení a využívání všech smyslů a k osvojování poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí.

Budeme uplatňovat pozitivní hodnocení dětí, prožitkové a situační učení. Oceňovat snahu a úsilí vynaložené k dosažení cíle, podporovat upevňování kamarádských vztahů mezi dětmi.

Pěstujeme rituál „pohlazení a dotyku“.

Součástí projektu budou výlety, cvičení v přírodě, aktivity dle volby dětí.

Rozvíjené kompetence

kompetence k učení

- uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a v dalším učení
- učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům
- odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých

kompetence k řešení problémů

- všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí; přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem
- řeší problémy, na které stačí; známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého
- řeší problémy na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadní zkušenosti, fantazii a představivost

komunikativní kompetence

- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky
- komunikuje v běžných situacích bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými; chápe, že být komunikativní, vstřícný, iniciativní a aktivní je výhodou

sociální a personální kompetence

- samostatně rozhoduje o svých činnostech; umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej
- si uvědomuje, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
- projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování; vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost
- se dokáže ve skupině prosadit, ale i podřídít, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje; v běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku; je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy



- se spolupodílí na společných rozhodnutích; přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti; dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobuje se jim

činnostní a občanské kompetence

- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky
- odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem
- dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské)

Dílčí vzdělávací cíle

- podporovat u dětí každodenní přirozený pohyb
- vytvářet pozitivní vztah k aktivnímu životnímu stylu, ke zdravému životnímu stylu
- přirozeným způsobem rozvíjet hrubou motoriku, koordinaci, rovnováhu
- dokázat se orientovat v prostoru
- poznávat přírodu, okolí (výlety, hry v terénu)
- dbát na vlastní bezpečnost i bezpečnost druhých

Vzdělávací nabídka

PODZIM

ZÁŘÍ – hry na poznávání jmen kamarádů, hravé pohybové aktivity na školní zahradě, rytmizace říkadel s pohybem, hry zaměřené na zdravou výživu (ovoce a zelenina), míčové hry, vycházka v okolí MŠ

ŘÍJEN – podzimní stezka do přírody, sběr přírodnin, pouštění draků, zdravá svačinka, zahájení pohybového deníčku

LISTOPAD – cvičení v sokolovně/třídě s náčiním (opičí dráha), tanečky, relaxační chvilky

ZIMA

PROSINEC – Mikulášská překážková dráha – Mikulášské sportování, pohybové hry na motivy Mikuláše, Vánoce, společný taneček na Vánoční besídku

LEDEN – seznámení s různými druhy sportů, hry se sněhem, bobování, stavění sněhuláků, hry s koulemi, lopatkami, hry na ledu, zimní vycházka

ÚNOR – karnevalové hry, pohybová improvizace dle hudby, pohybové hry na motivy zimních pohádek/písniček

JARO

BŘEZEN – jak funguje naše tělo - hry zaměřené na části těla, hudebně pohybové hry

DUBEN – Jarní stezka s úkoly, hledání jara v přírodě, pohybové velikonoční dopoledne



KVĚTEN – Měření a vážení, pohybové hry podle volby dětí, cvičení v přírodě

LÉTO

ČERVEN – Školková olympiáda, společný výlet, shrnutí projektu

Doplňující činnosti

- lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky a poskoky, lezení), nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh a pohybů těla na místě) a jiné činnosti (základní gymnastika, turistika, sezonní činnosti, míčové hry apod.)
- manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem; činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují, a jejich praktickým používáním
- zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
- vést pohybový deník (děti si do deníku lepí a zapisují svoje pohybové aktivity za danou dobu)
- volba maskota, který nás bude celoročním projektem provázet

Očekávané výstupy

- Ovládat základní pohybové dovednosti – běh, skok, hod, lezení, plazení, rovnováha.
- Umět spolupracovat ve skupině, dodržovat jednoduchá pravidla her.
- Získat povědomí o tom, proč je pohyb důležitý pro naše zdraví.
- Získat přehled o různých formách pohybu a sportů.
- Dokáže dbát na své zdraví, bezpečnost svou i druhých.
- Uspořádat společný výlet.
- Aktivně zapojovat v řízených činnostech pohybové aktivity.
- Uspořádat závěrečnou olympiádu (taneční vystoupení, stezku...)

V průběhu projektu bude probíhat:

- sběr sušené pomerančové kůry
- třídění odpadu
- péče o bylinkovou zahrádku
- pozorování přírody
- sledování počasí
- exkurze, besedy
- spolupráce s místní knihovnou, DDM, ČSOP
- spolupráce se ZŠ
- projektové dny